Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I

2018-2019

Discovery Academy de Lake Alfred

Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

Declaración de la Misión de Discovery Academy de Lake Alfred:
Estamos dedicados a involucrar activamente a todas las personas en experiencias de aprendizaje de calidad que les permitan valorarse a sí mismos y convertirse en ciudadanos responsables y productivos en un mundo cambiante.
Los Programas de Participación de los Padres de Título I del Distrito y basados en la escuela en el Condado de Polk se esforzarán por CONSTRUIR RELACIONES para crear un compromiso familiar real para cada niño, cada familia, cada maestro, todos los días.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Principal: Kevin Warren Fecha: **09/01/2018**

Participación de Padres	
Si el plan del programa de toda la escuela bajo la **Sección 1116 (b) (1)** no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación **Sección 1116 B) (4).** El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.	
Describa cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?	Se invita a todos los padres a que se reúnan y ofrezcan sugerencias y / o comentarios sobre el Plan de Participación de Padres y Familia, el Plan de Mejoramiento Escolar Compacto y el Presupuesto de Título I. Nos reunimos dos veces al año para revisar los planes.
¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?	Este plan se revisa dos veces durante el año escolar para verificar el progreso y hacer cambios a lo planificado. Revisar los datos de los estudiantes proporciona información valiosa para ayudar a determinar dónde necesitamos apoyo adicional para ayudar a que nuestras familias entiendan el plan de estudios, las evaluaciones estatales y proporcionar estrategias, materiales y recursos para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.
¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?	Todos los padres / familias son invitados y notificados acerca de nuestra reunión del Equipo de Participación de Padres y Familias a través de nuestros boletines mensuales, invitaciones enviadas a casa con cada estudiante y anunciadas en nuestra marquesina de la escuela. Nuestro Paraprofesional de Participación de Padres y padres se reunieron el 27 de abril de 2018 para revisar el Plan de Participación de Padres 2017-2018, SIP, 1% de Presupuesto de Título I y Compacto. El equipo discutió la efectividad de los programas actuales, el 1% del presupuesto del Título I que se utilizará para la participación de los padres y se ofreció aportes en el desarrollo de los Planes 2018-2019. Durante esta reunión, se realizaron cambios, revisiones y actualizaciones al Plan de participación de los padres y la familia, SIP y Compact.
¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)	Discovery proporcionará evidencia de que los documentos; cómo se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de inscripción, y actas y / o aportes específicos dados por los padres. Nuestro Coordinador del Distrito del Programa Título I supervisa el cumplimiento y supervisa la evidencia, que se carga y guarda en nuestros archivos en nuestro archivo en línea.

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia especifica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrero de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "*PowerPoint*" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.	
Fecha y hora de la reunión	Nuestra reunión anual de padres de Título I se llevará a cabo el 10 de octubre de 2017 a las 5:45 p.m. en el Media Center.

¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?	Este plan ayuda a asegurar que proporcionamos a padres y familias información, materiales y recursos para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar ofreciendo talleres para padres sobre los estándares de Florida, alfabetismo y consejos para tomar exámenes para apoyar la instrucción de alta calidad proporcionada durante el día escolar.
¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?	Todos los comentarios y sugerencias de los padres dados para el plan se consideran, documentan y guardan en el archivo como evidencia de que los padres proporcionan información tanto para FLDOE como para el Distrito. Cuándo, las sugerencias factibles de los padres se incorporan en el plan.
¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?	Este plan está disponible para todos los padres, el personal, los socios comerciales y los miembros de la Junta Escolar. El plan también esta disponible en el sito web de nuestra escuela y en el Cuaderno informativo para padres del Título I que se encuentra en nuestra oficina principal.

Notificación e Invitación: ○ *¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?*	Todos los padres serán notificados acerca de nuestra reunión anual de padres de Título I a través de nuestro boletín mensual, una llamada a través de mensajería escolar y un volante en la agenda de cada estudiante. La información para esta reunión se publicará en el sitio web de nuestra escuela y nuestra marquesina frente a la escuela.
Información: ***Describa cómo su reunión cubrirá la información sobre:*** • *el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.*	El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I proporciona a cada escuela una Presentación de Power Point que incorpora información; 1. El programa de Título I 2. El derecho de los padres a saber 3. Información curricular y de evaluación, y 3. Formas en que los padres pueden participar, 4. Elección de escuela, y las calificaciones del maestro o paraprofesional de su hijo(a), y 5. Información sobre si su el niño(a) es asignado o enseñado por un maestro por 4+ semanas que está fuera del campo. Las escuelas pueden personalizar Power Point elaborando cómo sus fondos de Título I se utilizan para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de padres y familias, formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el plan de estudios de la escuela. El programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk proporciona a todas las escuelas de Título I una carta que informa a los padres de sus derechos. Esta carta se envía a casa con todos los estudiantes en mochila la primera semana de clases. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Derecho a saber de los padres" en el sitio web de su escuela y en un cuaderno de información para padres y familiares que se guarda en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo.
Barreras: ○ *¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuido de niños, transporte, comida, traducción*	Siempre se ofrecerán servicios de guardería, visitas domiciliarias y transporte, previa solicitud. Si las familias necesitan uno o más de estos servicios, haremos los arreglos necesarios. Los materiales entregados se traducirán en inglés, español y criollo, y se proporcionará un traductor de español y criollo en todas las reuniones. Los padres pueden traer a todos sus niños con ellos a cualquier taller ofrecido durante el año escolar. Se proveerán refrigerios ligeros para todos los padres que asisten. Los recursos y el apoyo de los padres se ponen a disposición de todos los padres y las familias a través del Paraprofessional de Participación de Padres y Familias todos los días escolares de 7:00 a 3:00. En forma individual, los maestros pueden hacer visitas a domicilio a la conferencia con los padres que no pueden asistir a una conferencia de la escuela. Nuestras escuelas abordan las barreras que dificultan la participación de los padres y las familias, según sea necesario o, si es necesario, cuando es posible, atendemos esas solicitudes.
Evaluaciones: ○ *¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?*	Se les pedirá a todos los padres que asistan a la reunión que completen y entreguen una breve evaluación de la reunión.
Padres que no asisten ○ *¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?*	Para los padres que no pueden asistir a esta reunión, un powerpoint junto con la información estará disponible en el sitio web de nuestra escuela. Además, las familias recibirán, previa solicitud, una opción para programar un horario para recibir la información perdida. Los recursos y el apoyo de los padres se ponen a disposición de los padres a través del Paraprofesional de Participación de Padres y Familias todos los días escolares de 7:00 a 3:00.

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuido de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

Describa como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir	Discovery Academy ofrecerá talleres / eventos familiares en una variedad de horarios y fechas, y algunas veces dos veces para aumentar la asistencia. Los eventos académicos se llevarán a cabo junto con otras actividades dirigidas por los estudiantes, como presentaciones musicales o exhibiciones de arte, cuando sea posible. Las familias que no puedan asistir a los eventos recibirán, previa solicitud, una opción para programar una hora para recibir la información perdida.
Describa que servicios de cuido de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.	Siempre se ofrecerán servicios de guardería, visitas domiciliarias y transporte, previa solicitud. Si las familias necesitan uno o más de estos servicios, haremos los arreglos necesarios. Los padres pueden traer a todos sus niños con ellos a cualquier taller ofrecido durante el año escolar. Los recursos y el apoyo de los padres se ponen a disposición de todos los padres y las familias a través del Paraprofessional de Participación de Padres y Familias todos los días escolares de 7:00 a 3:00. Los maestros pueden hacer visitas a domicilio a una conferencia con padres que no pueden asistir a una conferencia escolar. Nuestras escuelas abordan las barreras que dificultan la participación de los padres y las familias, según sea necesario o, si es necesario, cuando es posible, atendemos esas solicitudes.

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil **[Sección 1116 (e) -3]**. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. **[Artículo 1116 (e) (2)].**

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*
- *La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.*

Título Tema	Impacto en el Logro del Estudiante	Materiales	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrigerios	Cuido de Niños	Traducción
Currículo / Estándares de Florida y niveles de Estado y Logro	Los padres obtendrán conocimiento e información sobre los estándares y requisitos en las evaluaciones estatales. Se proporcionarán recursos y consejos a los padres para que ayuden a sus hijos en el hogar a aumentar los logros de los alumnos	Los padres recibirán ejemplos de preguntas de prueba y consejos para tomar exámenes para ayudar a su hijo(a). Los sitios web que brindan prácticas de prueba e información adicional sobre los estándares se compartirán con los padres.	9 de enro de 2019 a las 5:45 p.m.	X	X	X	X
Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	High School 101, ¡todo lo que necesitas saber sobre la escuela secundaria y más!	Nuestro consejero de octavo grado les brindará a los padres de los alumnos de noveno grado información sobre cómo prepararse mejor para la experiencia de la escuela secundaria. Al conocer las expectativas de un riguroso año de noveno grado, los estudiantes y padres comprenderán mejor cómo prepararse para un exitoso primer año.	10 de diciembre de 2018 a las 5:45 p.m.	X	X	X	X
Alfabetización 1116 (e)	Los facilitadores de "Noches de alfabetización familiar" modelarán estrategias de pensamiento crítico que se pueden usar en el hogar para mejorar el aprendizaje de los alumnos en todas las materias. Se proporcionarán consejos y estrategias de lectura para leer.	A los padres se les proporcionará información y capacitación con actividades y materiales para ayudarlos a trabajar con sus hijos en casa para mejorar el rendimiento estudiantil.	2do martes de cada mes a las 5: 45 p.m.	X	X	X	X
Tecnología, Portal de Padres	"Monitoreo del progreso de su hijo(a)": este taller les mostrará a los padres cómo pueden controlar el progreso escolar de sus hijos en el hogar a través de Internet. Esto aumentará el rendimiento estudiantil a través de que los padres estén al tanto de cómo se está desempeñando su hijo académicamente.	Taller práctico para brindar a los padres información sobre cómo navegar en el Portal de Padres para verificar las calificaciones y la asistencia.	9 de octubre de 2018 a las 5:45 p.m.	X	X	X	X

¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? Le hace una encuesta a los padres pare preguntar que tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?	• Miembros de la Junta Directiva •Encuestas para padres •Evaluaciones de talleres • Reunión de padres para revisar el presupuesto compacto, PFEP, SIP y Título I 1%
¿Cómo evalúa la efectividad?	• Recopilación de datos •Resultados de encuesta •Commentarios en la encuesta •Datos de rendimiento estudiantil
Explique como su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.	• Boletines con consejos •eBoards •Libros/Materiales de lectura • Proyectos • Informacion en idioma nativos • Calendario de talleres / eventos del centro de recursos para padres
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.	Discovery Academy crea relaciones con la comunidad, las empresas y las iglesias a través de nuestras noches de alfabetización familiar y el programa de liderazgo de descubrimiento. Las Noches de Alfabetización Familiar se llevan a cabo mensualmente y permiten que los padres, estudiantes y maestros participen en talleres de temas centrales y también escuchan a un orador invitado. Los oradores invitados son siempre de la comunidad, una iglesia o un socio comercial. Los oradores dan una idea y alientan a los estudiantes a establecer metas para sí mismos y les va bien en la escuela. Los estudiantes también se benefician del Programa de Liderazgo Discovery; en este programa los estudiantes visitan varias empresas y organizaciones locales. Los estudiantes se reúnen con líderes como empresarios, agentes, gerentes, comisionados de la ciudad y departamentos locales de bomberos y policía. Aprenden aspectos del trabajo y lo que se necesita para ser un líder.

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela **[Sección 1116 (e) (3)**

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...

- ***como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,***
- ***el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias***
- ***como implementar y coordinar programas de padres/familias***
- ***como construir vínculos entre padres/familias y la escuela***

Describa a continuación como hace esto.

Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Presentación del plan de Participación de los Padres y la Familia y el Acuerdo Escolar	Mejorar la capacidad del personal para trabajar de manera efectiva con los padres	Kevin Warren, Principal	Todos los maestros y personal de apoyo	Dia de trabajo para maestros y personal
Estrategias Efectivas de la Conferencia	Mejorar la capacidad del personal para trabajar de manera efectiva con los padres	Profesor de recursos, consejero y administración	Todo el personal de instrucción	Reuniones de equipo

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir **[Sección 1116(c)(4)(B)]**; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos **[Sección 1116(c)(4)(C)]**

¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?	Discovery notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está Fuera de Campo, ineficaz o sin experiencia. La documentación de estas cartas y una lista de los estudiantes que reciben la carta se guardan en el archivo como documentación para fines de auditoría. Los coordinadores del programa escolar del Título I supervisan que cada escuela de Título I cumple con los requisitos.
¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?	Discovery envía cartas de "Derecho a saber" en el hogar el primer día de clases, los estudiantes inscriptos en un momento posterior durante el año escolar recibirán la carta al momento de la inscripción. Además, compartimos esta información con los padres en la Reunión anual de padres del Título I.
Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes	La información sobre el currículo escolar, las evaluaciones estandarizadas a nivel estatal y el monitoreo del progreso se discutirán durante la Orientación para padres de 5to grado y en los Talleres de Capacidad de Construcción programados a lo largo del año escolar. El sitio web de nuestra escuela será un recurso para los padres, al igual que la página de Discovery en Facebook. Los padres reciben evaluaciones en todos los Talleres de Capacidad de Construcción para dar sugerencias, aportes y para informarnos sobre cualquier preocupación que puedan tener con respecto a la educación de sus hijos.
Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.	Los informes estatales y escolares se envían a casa con cada estudiante y se discuten en las conferencias de padres o las reuniones del IEP.
¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?	Discovery Academy programa conferencias a pedido de los padres o maestros. La documentación y el registro de todas las conferencias se mantienen en el equipo.

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

○ ***Sin Hogar***	Discovery Academy trabaja con el Programa de Hogares del distrito para proporcionar apoyo a los estudiantes sin hogar identificados. Nuestra consejera de orientación Jessica Richardson es nuestra coordinadora del programa de hogar.
○ ***Migrantes***	Discovery Academy trabaja con el Departamento de Inmigrantes del distrito para informar a los padres sobre el programa y los servicios ofrecidos en todo el distrito y la comunidad.
○ ***ESOL***	El facilitador de ESOL coordinará una reunión anual de padres para informar a los padres de ESOL sobre los programas ofrecidos a través del distrito, así como los eventos y servicios en la comunidad. La información incluirá cómo recibir servicios de traducción y cómo programar conferencias con los maestros o el personal.
○ ***SAC Consultivo Escolar***	Nuestra Junta Directiva actúa como nuestro Consejo Asesor Escolar.
○ ***Title 1***	Los fondos del Título I proporcionan materiales instructivos suplementarios, intervenciones para estudiantes con necesidades de logros académicos y recursos para los padres.

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. **Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)**

¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos? ***¿Voluntariado?*** *Sección 1116 (d) (c)* ***¿Mentor?***	las oportunidades de anulación se publican en nuestro sitio web
¿Qué formas de comunicación le provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con: • ***programas escolares y de padres?*** • ***reuniones?*** • ***informes escolares?*** • ***otras actividades?***	Los padres / tutores reciben comunicación a través de School Messenger, Facebook, recordatorio de aplicación, marquesina de la escuela, folletos, boletines mensuales y nuestro sitio web. Además, los informes de progreso y las boletas de calificaciones se envían a casa con los estudiantes. Los padres también tienen acceso al Portal de Padres para ver las calificaciones y asistencia de sus hijos. Discovery tiene un directorio de personal publicado en nuestro sitio web con un enlace directo a la dirección de correo electrónico de todo el personal. La mayoría de las comunicaciones enviadas a casa se traducen al español y al criollo haitiano. Proporcionamos un traductor criollo español y haitiano durante el horario escolar y en todos los talleres / eventos después de la escuela.
¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres? ***¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)***	• Idioma: proporcione literatura traducida con la mayor frecuencia posible y proporcione un traductor en todos los eventos familiares. • Falta de tecnología en el hogar: Ofrezca un centro de medios abierto para que los padres puedan usar las computadoras / remitir a los padres al PIRC y a nuestras bibliotecas públicas locales. • Los padres no se dan cuenta de la importancia de su participación en la educación de sus hijos. Proporcionan talleres de capacitación para padres sobre la importancia de la participación de los padres.
¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo? ***¿Qué idiomas proveen?*** *Sección 1116 (e) (5)* ***¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique***	Nuestros padres serán encuestados al comienzo del año escolar y/o durante la admisión durante el año escolar para las adaptaciones solicitadas, como el idioma preferido de los materiales enviados a casa (inglés, español, criollo haitiano) y/o equipo de traducción / traductor personal necesario en reuniones y conferencias. Nuestro paraprofesional de participación de padres se asegurará de que se cumplan esas adaptaciones. La mayoría de las comunicaciones enviadas a casa se traducen al español y al criollo haitiano. Proporcionamos un traductor criollo español y haitiano durante el horario escolar y en todos los talleres/eventos después de la escuela.
¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a. • ***Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I*** • ***Libros en los Autobuses "Bridges"*** • ***Universidad de Padres*** • ***Otros***	• Enviar calendario mensual a casa para los Centros de Recursos para Padres • Enviar a casa el calendario de Bridge Bridge • Enviar volantes a casa para la Universidad de Padres