



2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias Discovery Academy de Alfred

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación. Se notificará a los padres el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y acordarse periódicamente por los padres para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

La visión de la escuela para involucrar a las familias:

Estamos dedicados a involucrar activamente a todas las personas en experiencias de aprendizaje de calidad que les permitan valorarse a sí mismos y convertirse en ciudadanos responsables y productivos en un mundo cambiante.

Lo que se requiere:

Garantías: Haremos lo siguiente:

- ✓ Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de participación de los padres y las familias de la escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades requeridas de participación familiar.
- ✓ Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- ✓ Use una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucre a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- ✓ Involucre a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I.
- ✓ Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- ✓ Ofrecer asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- ✓ Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- ✓ Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- ✓ Coordinar con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- ✓ Proporcione información en un formato e idioma que los padres puedan entender y ofrezca información en otros idiomas según sea posible.
- ✓ Incluya los Planes de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el Distrito en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.

Directora: Carol Fulk

Fecha: 10/6/2023

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias Discovery Academy de Alfred

CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE POLK:

1. Involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa de Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de Padres y Familias, así como el pacto escuela-hogar, con una representación adecuada de los padres.

	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de los padres.	¿Cómo se invitó a los padres a dar su opinión? Seleccione todas las opciones que correspondan.				¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de los padres/familiares? Seleccione todas las opciones que correspondan.			
		Marquesina	<input checked="" type="checkbox"/>	Redes sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	Invitar	<input type="checkbox"/>	Capturas de pantalla	
Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)	3/29/2023		<input checked="" type="checkbox"/>	Recordar/Dojo	<input checked="" type="checkbox"/>	Agenda	<input checked="" type="checkbox"/>	Hojas de registro	
		<input checked="" type="checkbox"/>		Boletín	<input checked="" type="checkbox"/>	Acta	<input checked="" type="checkbox"/>	Resultados de la encuesta	
			Otro:			Otro:			
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)	3/29/2023		<input checked="" type="checkbox"/>	Recordar/Dojo	<input checked="" type="checkbox"/>	Agenda	<input checked="" type="checkbox"/>	Hojas de registro	
		<input checked="" type="checkbox"/>		Boletín	<input checked="" type="checkbox"/>	Acta	<input checked="" type="checkbox"/>	Resultados de la encuesta	
			Otro:			Otro:			
Compacto Escuela-Hogar	3/29/2023		<input checked="" type="checkbox"/>	Recordar/Dojo	<input checked="" type="checkbox"/>	Agenda	<input checked="" type="checkbox"/>	Hojas de registro	
		<input checked="" type="checkbox"/>		Boletín	<input checked="" type="checkbox"/>	Acta	<input checked="" type="checkbox"/>	Resultados de la encuesta	
			Otro:			Otro:			
Título I Presupuesto	3/29/2023		<input checked="" type="checkbox"/>	Recordar/Dojo	<input checked="" type="checkbox"/>	Agenda	<input checked="" type="checkbox"/>	Hojas de registro	
		<input checked="" type="checkbox"/>		Boletín	<input checked="" type="checkbox"/>	Acta	<input checked="" type="checkbox"/>	Resultados de la encuesta	
			Otro:			Otro:			
Asignación de participación de padres y familias	3/29/2023		<input checked="" type="checkbox"/>	Recordar/Dojo	<input checked="" type="checkbox"/>	Agenda	<input checked="" type="checkbox"/>	Hojas de registro	
		<input checked="" type="checkbox"/>		Boletín	<input checked="" type="checkbox"/>	Acta	<input checked="" type="checkbox"/>	Resultados de la encuesta	
			Otro:			Otro:			

** La evidencia de la información recopilada y cómo se utilizó/se utilizará debe estar disponible en la caja del Título I.*

** Se requiere que las escuelas primarias celebren al menos una conferencia en la que se discuta el pacto con los padres. La agenda de la conferencia y la evidencia de la discusión deben enviarse a la caja del Título I.*

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias Discovery Academy de Alfred

2. Organice una **reunión anual** para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha(s) tentativa(s)	Tiempo(s) tentativo(s)	Método(s) de notificación				
09/20/2023	8:00 a.m.	✓	Aviador	✓	Redes sociales	Marquesina
09/20/2023	6:00 p.m.	✓	Agenda Estudiantil	✓	Sitio web	Recordar/Dojo
			Otro:			
¿Qué información se proporciona?		El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y una agenda que incorpora información sobre: El Programa del Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el currículo y la evaluación, Plan de participación de padres y familias, Compacto, Formas en que los padres pueden participar y Próximos eventos de participación de los padres. Las escuelas pueden personalizar el Power Point elaborando cómo su escuela específica aborda estos temas.				
¿Cómo se informa a los padres y las familias de sus derechos?		El programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk proporciona a todas las escuelas del Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila la primera semana de clases. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Parents Right To Know" en un cuaderno de participación de padres y familias guardado en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en el archivo.				
¿Cuáles son las barreras que impiden que las familias asistan y cómo superarlas?		✓	Transporte: Los servicios de transporte siempre estarán disponibles, bajo petición.			
		✓	Hora de comer: Se proporcionarán refrigerios ligeros para todos los padres que asistan.			
		✓	Cuidado de niños: El cuidado de niños siempre estará disponible, previa solicitud. Los padres son bienvenidos a traer a todos sus hijos con ellos a cualquier taller ofrecido durante todo el año escolar.			
		✓	Traducción: Los materiales entregados se traducirán al inglés, español y criollo haitiano, así como un traductor de español y criollo haitiano se proporcionará en todas las reuniones.			
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias?		✓	Encuesta en línea	✓	Evaluación en papel	
			Otro:			
¿Cómo reciben la información las familias que no pueden asistir?		✓	Enviar a casa con el estudiante	✓	Disponible en línea	
			Disponible en front office	✓	Reunirse en una fecha/hora posterior	
			Otro:			



2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias Discovery Academy de Alfred

3. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título IX- Personas sin hogar	Discovery Academy trabaja con el Programa Hearth del distrito para brindar apoyo a los estudiantes sin hogar identificados. Nuestro consejero de orientación de 8º grado servirá como nuestro Coordinador del Programa Hearth.
Migrante	Discovery Academy trabaja con el Departamento de Migrantes del distrito para informar a los padres sobre el programa y los servicios ofrecidos en todo el distrito y la comunidad.
Programas Preescolares	N/A
Título III-ESOL	Nuestro facilitador de ESOL, Jean Del Valle, coordinará las reuniones anuales de padres para informar a cada padre de ESOL sobre el programa y los servicios / adaptaciones que se proporcionarán a su hijo. La información incluirá cómo recibir servicios de traducción, así como cómo programar conferencias con maestros o personal.
SAC	Nuestra Junta de Gobierno actúa como nuestro Consejo Asesor Escolar
PTO/PTA	Nuestra Junta de Gobierno actúa como nuestro Consejo Asesor de Padres
Agencias comunitarias y socios comerciales	Jarrett Gordon Ford, Bibliotecas de Extensión del Condado de Polk, Departamento del Sheriff del Condado de Polk, Departamento de Policía y Bomberos de Lake Alfred



2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias Discovery Academy de Alfred

4. Utilizar estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

¿Qué métodos se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar y la escuela?	<input checked="" type="checkbox"/>	Redes sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	Sitio web		Recordar/Dojo
	<input checked="" type="checkbox"/>	Conferencias		Boletín	<input checked="" type="checkbox"/>	Agenda Estudiantil
		Otro:				
¿Cómo se notifica a las familias de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado o enseñado durante cuatro o más años consecutivos? semanas por un maestro que está fuera del campo?	Los estudiantes reciben una carta si han sido enseñados durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera del campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben el La carta se mantiene archivada como documentación para fines de auditoría.					
¿Cómo se les proporciona a los padres y las familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el monitoreo del progreso y las evaluaciones?	<input checked="" type="checkbox"/>	Reunión Anual		<input checked="" type="checkbox"/>		Conferencias
	<input checked="" type="checkbox"/>	Boleta de calificaciones		<input checked="" type="checkbox"/>		Informe provisional
	<input checked="" type="checkbox"/>	Eventos de creación de capacidad				Boletines
		Otro:				
Describa cómo su escuela proporciona información en los idiomas nativos de las familias.	<input checked="" type="checkbox"/>	Traductores para eventos		<input checked="" type="checkbox"/>		Documentos traducidos
		Otro:				
¿Qué idiomas ofrecen?	<input checked="" type="checkbox"/>	Inglés	<input checked="" type="checkbox"/>	Español	<input checked="" type="checkbox"/>	Criollo Haitiano
		Otro:				
¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones y/o eventos?	<input checked="" type="checkbox"/>	Plataformas en línea				Materiales de letra grande
		Cumplimiento de la ADA		<input checked="" type="checkbox"/>		Asistencia al personal
		Otro:				
Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	<input checked="" type="checkbox"/>	Voluntario	<input checked="" type="checkbox"/>	Conferencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Eventos familiares
		PTO/PTA/SAC	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros: Reuniones de la Junta		

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias Discovery Academy de Alfred

5. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.

Desarrollo de la capacidad del personal escolar				
Título y tema (REQUERIDO)		Fecha(s) tentativa(s)		Audiencia
Construyendo relaciones con los padres y las familias		08/08/23		✓ Personal docente
Estrategias sobre cómo cerrar la brecha entre el hogar y la escuela		08/10/23		✓ Todo el personal
Formato de implementación	Estudio de libros	PLC	✓	Otros: Reuniones familiares
¿Cómo ayuda esto al personal a trabajar y participar? ¿Las familias son más efectivas?	Fortalecer la relación entre el personal / maestros y las familias, y fomentar la participación de los padres y la familia.			
Título y tema (OPCIONAL)		Fecha(s) tentativa(s)		Audiencia
Seleccionar tema				Personal docente
Seleccionar tema				Todo el personal
Formato de implementación	Estudio de libros	PLC		Otro:
¿Cómo ayuda esto al personal a trabajar e involucrar a las familias de manera más efectiva?				

6. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para padres y familias para ayudarlos a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento en fechas / horarios flexibles (es decir, mañana, noche, almuerzo, sábados). Proporcione información a los padres de manera oportuna y en un formato fácil de leer.

Fortalecimiento de la capacidad de los padres y las familias				
¿Cómo se evaluarán los eventos?	✓	Encuesta en línea	✓	Evaluación en papel
		Otro:		
¿Cuáles son las barreras y cómo superarlas?	✓	Transporte: Los servicios de transporte siempre estarán disponibles, bajo petición.		
	✓	Hora de comer: Se proporcionarán refrigerios ligeros para todos los padres que asistan.		
	✓	Cuidado de niños: Los padres son bienvenidos a traer a todos sus hijos con ellos a cualquier taller que se imparta durante todo el año escolar.		
	✓	Traducción: Los materiales entregados se traducirán al inglés, español y criollo haitiano, así como un traductor de español y criollo haitiano se proporcionará en todas las reuniones.		
Describa cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles.	Las reuniones de desarrollo de capacidades se ofrecen en diferentes momentos y fechas, según la asistencia y las encuestas.			
¿Cómo reciben las familias que no pueden asistir la información del evento?	✓	Enviar a casa con el estudiante	✓	Disponible en línea
	✓	Disponible en oficina		Reúnase en una fecha/hora posterior
		Otro:		



**2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias
Discovery Academy de Alfred**

Desarrollo de la capacidad de los padres y las familias - Requisito mínimo de 2 eventos					
<u>Título y tema(s)</u>	<u>Fecha(s) tentativa (s) y hora(s)</u>	<u>Barreras abordadas</u> Seleccione todas las opciones que correspondan		<u>¿Qué modelarás? ¿Qué practicarán las familias para apoyar mejor el aprendizaje en casa?</u>	
Monitorear el progreso de su hijo	septiembre	✓	Transporte	Este taller práctico mostrará a los padres cómo pueden monitorear el progreso de sus hijos en cualquier momento. Los padres pueden hablar con los estudiantes sobre las calificaciones faltantes o bajas en las tareas.	
	2023	✓	Refrescos		
Seleccione el tema: Tecnología		✓	Cuidado de niños		
		✓	Traducción		
Escuela secundaria 101	diciembre	✓	Transporte		Nuestro consejero de orientación de 8 ^o grado proporcionará a los padres y estudiantes información sobre créditos de escuela secundaria, clases AP, recursos y sitios web sobre cómo prepararse para ACT / SAT y EOC.
	2023	✓	Refrescos		
Seleccione el tema: Transición		✓	Cuidado de niños		
		✓	Traducción		
Información sobre pruebas y currículo	enero	✓	Transporte	Los padres obtendrán conocimiento e información sobre los estándares y requisitos en las evaluaciones estatales. Se proporcionarán recursos y ejemplos a los padres para ayudar a sus hijos en casa.	
	2024	✓	Refrescos		
Seleccione el tema: Evaluaciones		✓	Cuidado de niños		
		✓	Traducción		
Noche de los padres de New Voyagers	abril	✓	Transporte		Los padres y los estudiantes pueden venir y ganar todo lo que un viajero entrante necesita saber. Los padres recibirán información general sobre DALA, Electiva (Rueda) Classes, Cómo DALA ayuda a los estudiantes a mejorar su nivel de lectura, Participación de padres y familias, Un día en los cursos básicos de la escuela, Deportes, Experiencias de campo y cómo se relacionan con nuestro plan de estudios.
	2024	✓	Refrescos		
Seleccione el tema: Transición		✓	Cuidado de niños		
		✓	Traducción		
			Refrescos		
Seleccionar tema			Cuidado de niños		
Tema adicional opcional			Traducción		

**La documentación de estos eventos debe cargarse en la Caja del Título I para Actividades de Desarrollo de Capacidades y también debe incluirse en la Evaluación de las Actividades de Participación de los Padres para Desarrollar Capacidades.*